

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022



Gierzwałd, październik 2022 r.

Spis treści:

Wstęp

1. Organizacja szkół w Gminie Grunwald
2. Proces nauczania
 - 2.1. Działalność innowacyjna szkół
 - 2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach kuratorskich
 - 2.3. Osiągnięcia szkół na szczeblu minimum powiatowym
3. Kadra nauczycielska
 - 3.1. Nauczyciele według stopni awansu zawodowego
 - 3.2. Awans zawodowy nauczycieli
 - 3.3. Opieka zdrowotna nauczycieli
 - 3.4. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli
4. Finansowanie oświaty
 - 4.1. Źródła finansowania oświaty
 - 4.2. Zwrot dotacji udzielonej na dzieci przebywające w niepublicznej szkole podstawowej
 - 4.3. Dotacja udzielona na dzieci z innych gmin przebywające w oddziałach przedszkolnych i przedszkolach Gminy Grunwald
 - 4.4. Zwrot dotacji udzielonej na dzieci uczęszczających do przedszkoli poza Gminą Grunwald
5. Pomoc materialna dla uczniów
 - 4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym
 - 4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym
6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty
7. Informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty
8. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce i zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów objętych kształceniem specjalnym
10. Dowożenie uczniów w Gminie Grunwald
11. Podsumowanie, wnioski rekomendacje

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 przygotowana została, m. in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych. Bezpośrednim zadaniem niniejszego opracowania jest informacja o realizacji zadań oświatowych w Gminie Grunwald w roku szkolnym 2021/2022. W art. 10. 1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m. in.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Natomiast w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. -Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz.1762), wśród zadań gminy wymieniono:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego;
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki;
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki;
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych;
- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników;
- 8) zapewnienia dowozów uczniów;
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych;
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół podstawowych;
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły;
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych;
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielania dotacji tym jednostkom oraz kontroli jej wykorzystania; a także innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa, w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Samorząd terytorialny odpowiada za szereg zadań dotyczących oświaty, w tym również za racjonalną sieć szkół, dla których jest organem prowadzącym. Realizacja zadań oświatowych ma istotny wpływ na jakość edukacji na jej terenie. Czynnikiem warunkującym jakość jest m. in. wysokość nakładów finansowych, jakie można przeznaczyć na te cele. Racjonalna sieć szkół oraz wysokość subwencji oświatowej ma decydujący wpływ na wyniki pracy szkół. Uwarunkowania Gminy Grunwald, gminy wiejskiej, dosyć rozległej, o niskim stopniu zaludnienia, którą tworzy kilkadziesiąt wsi oraz rozbudowana sieć szkół z małą liczbą uczniów determinują sposób finansowania zadań oświatowych na jej terenie. Świadczą o tym zachwiane proporcje nakładów finansowych pochodzących z subwencji i z budżetu Gminy. W tym zakresie należy opracować długoterminową strategię polityki oświatowej Gminy Grunwald, która uwzględni reorganizację sieci szkół oraz pogarszające się warunki demograficzne.

1. Organizacja szkół w Gminie Grunwald

Od 1 września 2019 r. wprowadzono nowy system szkolnictwa w Polsce, który dla szkół podstawowych przywracał naukę przez 8 lat szkolnych. W związku z tym uchwałą nr XVIII/137/2019 Rada Gminy Grunwald z siedzibą w Gierzwałdzie z dnia 27 listopada 2019 r. ustaliła plan sieci publicznych szkół podstawowych i granice ich obwodów.

W roku 2021/2022 szkoły działały zgodnie z opracowanymi przez dyrektorów Arkuszami Organizacyjnymi, które uzyskały pozytywną opinię Warmińsko- Mazurskiego Kuratora Oświaty i zostały zatwierdzone przez Wójta Gminy Grunwald. W omawianym roku w szkołach Gminy Grunwald uczyło się 662 uczniów w sześciu szkołach, w pięciu publicznych (597 uczniów) i jednej niepublicznej (65 uczniów).

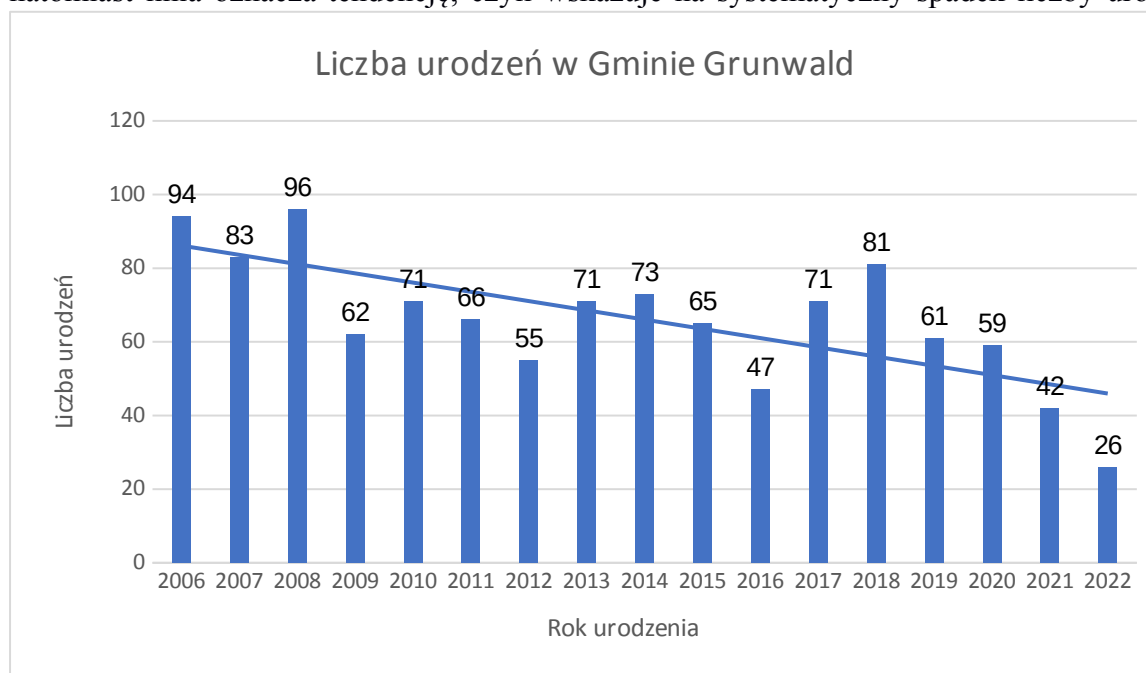
Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela:

	Oddział/ klasa	Liczba uczniów					Razem
		Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi we Frygnowie	Szkołą Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Gierzwałdzie	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mielnie	Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagiełły w Stębarku	Szkołą Podstawowa im. Zawiszy Czarnego w Szczepankowie	
1.	3- latki	0	5	11	17	0	33
2.	4- latki	2	25	8	13	0	48
3.	5- latki	3	24	5	16	5	53
4.	6- latki	3	12	8	11	9	43
5.	I	2	16	13	16	8	55
6.	II	6	23	14	10	10	63
7.	III	5	13	8	16	6	48
8.	IV	7	15	1	11	7	41
9.	V	3	15	7	8	8	41
10.	VI	3	13	8	5	9	38
11.	VII	11	16	15	16	9	67
12.	VIII	11	24	7	11	14	67
Razem		56	201	105	150	85	597
Ogółem		597					
Liczba oddziałów		9	11	10	11	9	

Demografia Gminy Grunwald przedstawia się następująco:

Liczba urodzeń	Rok urodzenia	Rok rozpoczęcia nauki
94	2006	2013
83	2007	2014
96	2008	2015
62	2009	2016
71	2010	2017
66	2011	2018
55	2012	2019
71	2013	2020
73	2014	2021
65	2015	2022
47	2016	2023
71	2017	2024
81	2018	2025
61	2019	2026
59	2020	2027
42	2021	2028
26	2022	2029

Liczbę urodzeń dzieci w poszczególnych rocznikach przedstawia również poniższy wykres, natomiast linia oznacza tendencję, czyli wskazuje na systematyczny spadek liczby urodzeń.



2. Proces nauczania

1. Działalność innowacyjna szkół

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), działalność innowacyjna ma być integralnym elementem działalności szkoły, a jej realizacja ma wyzwolić kreatywność uczniów i nauczycieli. W ustawie - Prawo oświatowe - nie określono wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej w szkole ani nie wskazano konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu. Szkoły na bieżąco starają się wchodzić w nowoczesne działania sprzyjające ich rozwojowi, niestety bez nakładów finansowych trudno mówić o rozwoju tego aspektu działalności szkół.

2. Osiągnięcia uczniów w konkursach kuratorskich

Na podstawie art. 51 ust.1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz.1082) w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz.1036) Kuratorium Oświaty w Olsztynie zorganizowało konkursy przedmiotowe. W roku szkolnym 2021/2022 do etapu szkolnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w szkołach podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego przystąpiło 15204 uczniów z 375 szkół. W porównaniu do ubiegłorocznej edycji konkursów przy jednoczesnym wzroście liczby uczestników o 3549 uczniów wzrosła liczba szkół o 69.

W marcu 2022 r. zostały przeprowadzone eliminacje wojewódzkie konkursów przedmiotowych. Ich wyniki zamieszczono na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie. W etapach wojewódzkich konkursów uczestniczyło 1030 uczniów z 225 szkół. Największym zainteresowaniem wśród uczestników cieszył się konkurs z języka polskiego, matematyki, biologii i historii.

Wśród nich obecni byli uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Grunwald, którzy zdobyli:

- finalistka konkursu KO języka polskiego- Uczennica SP Szczepankowo,
- finalista Konkursu Kuratorskiego z języka niemieckiego – Uczeń ZSP Mielno,

3. Osiągnięcia szkół na szczeblu minimum powiatowy

Osiągnięcia artystyczne uczniów na szczeblu minimum powiatowym ze Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Gierzwałdzie.

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie (wpisać miejsce/wyróżnienie)
1	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Zapobiegajmy pożarom” w powiecie ostródzkim	Laureat
2	Regionalny konkurs „Drapieżniki, dlaczego są ważne?”	wyróżnieni

Osiągnięcia artystyczne uczniów na szczeblu minimum powiatowym z ZSzP w Mielnie

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie (wpisać miejsce/wyróżnienie)
1	Międzywojewódzki Konkurs Plastyczny „Drapieżniki, dlaczego są ważne”– Park Krajobrazowy Jerzwałd	II miejsce
2	Międzywojewódzki Konkurs Plastyczny „Drapieżniki, dlaczego są ważne”– Park Krajobrazowy Jerzwałd	III miejsce
3	Ogólnopolski Konkurs SKO „TalentowiSKO”	III miejsce w regionie
4	Wojewódzki Konkurs Plastyczny PPOŻ „Młodzież zapobiega pożarom”	Dwóch laureatów
5	Powiatowy Konkurs PCK „Góra Grosza”	I miejsce
6	Ogólnopolski Konkurs „Najciekawsza ozdoba wielkanocna”	laureat
7	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Dlaczego warto myć ręce”	finaliści
8	Wojewódzki Turniej Przyrodniczy	finaliści
9	Wojewódzki Konkurs PCK „Twoja krew Moje życie”	wyróżnienie
10	Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „Uroczysko”	wyróżnienie

Osiągnięcia artystyczne uczniów na szczeblu minimum powiatowym ze Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Stębarku

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie (wpisać miejsce/wyróżnienie)
1.	Międzywojewódzki konkurs wiedzy przyrodniczej „Drapieżniki – dlaczego są ważni” R. Just, M. Sawicka, N. Błachowicz, N. Brzozowska	3 miejsce

3. Kadra nauczycielska

1. Nauczyciele według stopni awansu zawodowego

Wszelkie zadania oświatowe realizowane są dzięki zaangażowaniu nauczycieli, najczęściej z inspiracji dyrektorów szkół. Kadra pedagogiczna jest najważniejszym ogniwem systemu oświaty. Zgodnie z arkuszami organizacyjnymi szkół kadra ww. szkołach publicznych liczy około stu osób.

Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli				Liczba n-li zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy	Liczba n-li zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy	Liczba n-li uzupełniających etat w innej szkole	Liczba n-li ogółem
	stażysta	Kon	mianowany	dplomowa				
Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi we Frygnowie	1	1	2	16	11	9	0	20
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Gierzwałdzie	1	6	4	12	19	3	1	23
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mielnie	0	7	1	11	12	7	0	19
Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagiełły w Stębarku	0	4	3	16	16	7	1	23
Szkołą Podstawowa im. Zawiszy Czarnego w Szczepankowie	3	2	5	11	10	8	0	21
Razem:	5	20	15	66	68	34	2	106

2. Awans zawodowy nauczycieli

Do 30 czerwca 2022 r. 4 nauczycieli kontraktowych ze szkół Gminy Grunwald złożyło wnioski o postępowanie egzaminacyjne w celu uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Wszyscy kandydaci zdali egzaminy i na podstawie uzyskanych zaświadczeń Wójt Gminy Grunwald nadał im stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

3. Opieka zdrowotna nauczycieli

Na podstawie art. 72 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. -Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz.1762) oraz uchwały Nr XI/54/07 Rady Gminy Grunwald z dnia 28 listopada 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania wypłacono nauczycielom w roku szkolnym 2021/2022 zasiłki zdrowotne dla 35 nauczycieli na łączną kwotę 17 500 zł

4. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

W budżecie Gminy Grunwald, zgodnie z art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. -Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2021/2022 udzielono wsparcia w tym zakresie na łączną kwotę 42 817 zł. Każda szkoła realizowała własny plan doskonalenia zawodowego nauczycieli, zgodnie z zapotrzebowaniem szkoły.

Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi we Frygnowie polegało na dofinansowaniu czterem nauczycielom studiów podyplomowych w zakresie nauczania języka angielskiego, bibliotekoznawstwa, fizyki, biologii z chemią na łączną kwotę 12 600 zł

Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Gierzwałdzie wykorzystano na studia podyplomowe z zakresu przyrody oraz na szkolenia dla nauczycieli, w tym dla rady pedagogicznej na kwotę 12 230 zł.

W Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Mielnie środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczono dla nauczyciela, który podjął studia magisterskie z psychologii dla trzech nauczycieli na studia podyplomowe z pedagogiki, logopedii i języka angielskiego. Natomiast wszyscy członkowie rady pedagogicznej odbyli szkolenie z zakresu obsługi e-dziennika Librus. 6000

Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagiełły w Stębarku na doksztalcanie nauczycieli przeznaczyła kwotę 6448 zł, z której sfinansowano studia podyplomowe z chemii, pedagogiki specjalnej i terapii.

W Szkole Podstawowej im. Zawiszy Czarnego w Szczepankowie dwoje nauczycieli realizowało studia podyplomowe: przyrodę i pedagogikę korekcyjno- kompensacyjną, nauczyciel przedszkola odbył kurs z zakresu pedagogiki Montessori, pozostałe środki przeznaczono na szkolenia doskonalące umiejętności pedagogiczne. Na doskonalenie zawodowe nauczycieli wykorzystano kwotę 5 539 zł.

4. Finansowanie oświaty

1. Źródła finansowania oświaty

Subwencja	Dotacje celowe
6 468 525,00	413 218,79

Dotacja celowa obejmuje m.in. nakłady z budżetu państwa na oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i przedszkola(212 346,00zł). W ramach dotacji celowej zrealizowano również działania z Narodowego programu rozwoju czytelnictwa (2 500,00 zł), Programu Rządowego „Poznaj Polskę”(19 659,88zł), dotację podręcznikową (61 747,01 zł), Rządowy Program Aktywna Tablica(14 000,00 zł). Największym zadaniem dotowanym z budżetu państwa były Laboratoria Przyszłości na łączną kwotę 180 000,00 zł.

Lp.	Szkoła	Koszty				Suma
		Zakup materiałów	Usługi	Wynagrodzenie	Koszty finansowe i opłaty	
1.	Gierzwald	116 780,35	23 358,75	2.443 521,90	6 679.97	2.590 340,97
2.	Mielno	163 713,90	9 659,20	1.641 139,70	5 770.06	1.820 282,86
3.	Stębark	131 803,30	39 287,47	2.244 181,40	16 428.98	2.431 701,15
4.	Szczepankowo	62 304,47	23 418,42	1.904 368,86	4 155.36	1.994 247,11
5.	Frygnowo	150 896,82	12 591,92	1.603 468,27	5 515.23	1.772 472,24
Suma		625 498,84	108 315,76	9.836 680,13	38 549,60	10.609 044,33

Strukturę wydatków oświatowych Gminy Grunwald ilustruje poniższa tabela. Największą część wydatków stanowią wynagrodzenia pracowników, co stanowi prawie 93% budżetu szkół. Największa część subwencji oświatowej naliczana jest na każdego ucznia, w związku z tym liczba uczniów jest kluczowym elementem sprawnego funkcjonowania szkół, również pod względem finansowym. Koszty utrzymania szkół przedstawione w powyższej tabeli sukcesywnie wzrastają, niestety obniżająca się liczba dzieci powoduje naliczanie mniejszej subwencji, co wiąże się z niewielkimi nakładami inwestycyjnymi, w tym na bieżące i generalne remonty, przy jednocześnie rosnących wymaganiach bhp, ppoż. i sanitarno-epidemiologicznymi.

2. Zwrot dotacji udzielonej na dzieci przebywające w niepublicznej szkole podstawowej

W roku szkolnym 2021/2022 Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Dylewie otrzymała z budżetu Gminy 801 599,70 złotych na swoją działalność dydaktyczną dla 65 uczniów.

3. Dotacja udzielona na dzieci z innych gmin przebywające w oddziałach przedszkolnych i przedszkolach Gminy Grunwald

Wpływy z innych gmin wyniosły 149 834,02 złotych.

4. Zwrot dotacji udzielonej na dzieci uczęszczających do przedszkoli poza Gminą Grunwald

Obciążenia za wychowanie przedszkolne dzieci z terenu Gmin Grunwald przebywające w przedszkolach na terenie innych gmin kształtuje się następująco:

Lp.	Nazwa gminy	kwota
1.	GMINA MIEJSKA LUBAWA	6566,14
2.	MIASTO OSTRÓDA	6590,68
3.	GMINA OSTRÓDA	24123,14
Razem		37 279,96

5. Pomoc materialna dla uczniów

1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

Uczniowie ze wszystkich szkół publicznych w Gminie Grunwald zostali wytypowani do Nagrody Wójta za osiągnięcia w nauce i zachowanie. Komisje powołane przez dyrektorów szkół określiły kryteria jakie musiał spełnić uczeń, któremu przyznano stypendium. Na ten cel przeznaczono 10 000 złotych.

2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny.

W roku szkolnym 2021/2022 pomoc materialną o charakterze socjalnym otrzymało 83 uczniów na łączną kwotę 81 176 zł.

6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty szczegółowo określa zadania szkoły w zakresie przeprowadzenia ww. egzaminu.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępował do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Przebieg egzaminu ósmoklasisty

Egzamin odbywał się w kwietniu, natomiast po okresie nauki zdalnej przesunięto termin egzaminu na koniec maja. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu matematyki również linijkę.

Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Zadania na egzaminie ósmoklasisty

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów.

Wyniki i zaświadczenia

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia nie później niż do 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin, składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o

przystąpieniu do egzaminu z jednego z języków obcych nowożytnych, którego uczeń uczył się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

UPRAWNIENIA LAUREATÓW I FINALISTÓW KONKURSÓW

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

UPRAWNIENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (cudzoziemcy) przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie o dostosowaniach.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- 1) określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia;
- 2) zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

W roku szkolnym 2020/2021 szkoła w Szczepankowie, Stębarku i Gierzwałdzie otrzymały zalecenie Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty dotyczące programu poprawy efektywności kształcenia w związku z niskimi wynikami egzaminu ósmoklasisty.

W wyniku podjętych działań ww. szkoły znacząco podniosły wyniki egzaminu w omawianym roku szkolnym.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Grunwald w 2022r.

GMINA GRUNWALD	JĘZYK POLSKI							MATEMATYKA							JĘZYK ANGIELSKI						
	Liczba uczniów zdających egzamin	Średnia %	.	Średni wynik w %:				Liczba uczniów zdających egzamin	Średnia %	.	Średni wynik w %:				Liczba uczniów zdających egzamin	Średnia %	.	Średni wynik w %:			
				gminie	powiecie	województwie	kraju				gminie	powiecie	województwie	kraju				gminie	powiecie	województwie	kraju
SP SZCZEPANKOWO	11	58	5	55	56	57	60	11	58	5	48	52	53	57	11	55	4	48	61	63	67
SP GIERZWAŁD	22	55	4	55	56	57	60	22	51	4	48	52	53	57	22	49	3	48	61	63	67
SP FRYGNOWO	9	57	5	55	56	57	60	9	45	3	48	52	53	57	9	57	4	48	61	63	67
SP MIELNO	6	60	5	55	56	57	60	6	44	3	48	52	53	57	6	47	3	48	61	63	67
SP STĘBARK	11	51	3	55	56	57	60	11	44	3	48	52	53	57	11	40	2	48	61	63	67

7. Informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Gierzwałdzie osiągnęła niskie wyniki z egzaminu ósmoklasisty ze wszystkich przedmiotów, w związku z tym została zobowiązana do napisania i realizacji programu naprawczego. Działania zaplanowane w ramach programu najczęściej realizowane są dla wszystkich uczniów danej szkoły. Uczniowie kształtowali i rozwijali zdolności rozumienia tekstu, doskonalili umiejętność koncentracji, rozwiązywali zadania testowe, uczyli się analizować polecenia egzaminacyjne.

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty wizytator obserwowała lekcje języka polskiego i sprawdzała realizację działań zaplanowanych w programie naprawczym. W szkole KO przeprowadziło badanie realizacji kompetencji kluczowych.

Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego w Szczepankowie została zobowiązana do opracowania programu poprawy efektywności kształcenia z języka polskiego i języka

angielskiego. W ramach nadzoru KO przeprowadzono w szkole badanie kompetencji kluczowych.

Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagielly w Stębarku opracowała program poprawy efektywności kształcenia z języka polskiego i języka angielskiego. W ramach nadzoru KO nauczyciele języka polskiego i języka angielskiego prowadzili lekcje obserwowane przez panią wizytator. Pracownicy kuratorium przeprowadzili również w tej szkole badanie kompetencji kluczowych.

Oczywiście, żeby dokładnie przeanalizować efektywność kształcenia we wszystkich szkołach należy brać pod uwagę wiele czynników wpływających na wyniki egzaminu, nie można jednego wyniku niskiego uznać za porażkę lub wyniku wysokiego za sukces. Należy, m.in. zestawić wyniki z kilku lat, zniwelować skutki nauczania zdalnego i określić potrzeby uczniów związane z wyrównaniem braków w wiadomościach i umiejętnościach. Trzy następne lata będą kluczowe i pomogą określić tendencję osiąganych wyników egzaminów.

8. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi we Frygnowie			
	Termin	Opis	Poniesione nakłady finansowe
Remonty	Wrzesień 2021/Sierpień 2022	Malowanie pomieszczeń szkolnych: korytarz długi - lamperia, kuchnia – sufit i ściany bielone, zaplecze kuchni- lamperia I bielone ściany, ubikacje- bielone ściany i sufit, hol duży- ściany malowane i lamperia, korytarz w dobudowanej części - bielone ściany I lamperia, klasa nr 5 lamperia, okno w sali nr 4 wymienione na drzwi balkonowe, wymiana grzejnika sala nr 4	Modernizacja- 3000 zł Montaż okna 2400 zł Grzejnik 1332,77 zł
Zakup wyposażenia	Brak	Brak	
Próbna ewakuacja	Wrzesień	Ewakuacja przebiegła sprawnie i szybko. Brali w niej udział uczniowie klas 0-8. Ewakuacja uczniów skierowana była na boisko szkolne. Uczniowie wykazali się dyscypliną, słuchali poleceń nauczycieli.	

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Gierzwaldzie			
	Termin	Opis	Poniesione nakłady finansowe
Remonty	Lipiec-sierpień	Usunięcie ubytków i zabrudzeń na ścianach i sufitach w salach lekcyjnych, w kuchni i świetlicy szkolnej. Uszczelnienie okien i dachu.	1.600 zł
Zakup wyposażenia	2021 – 2022	Pozyskiwanie sprzętu w ramach projektu "Laboratoria przyszłości"	0 zł
		zakup ławek i krzeseł do pracowni komputerowej	7 000,00 zł
		zakup szafek – korytarz szkolny	4 000,00
Próbna ewakuacja	29.10. 2021	Ewakuowani uczniowie, nauczyciele oraz personel szkoły zostali skierowani na parking ORLIK przy szkole.	

Szkoła Podstawowa Mielno			
	Termin	Opis	Poniesione nakłady finansowe
Remonty	Lipiec – sierpień 2022	Malowanie niektórych pomieszczeń szkolnych	4 000,00
Zakup wyposażenia	Maj 2022	Laptopy, naczynia i sztuce do kuchni – środki z funduszu Ukrainy, „Laboratorium przyszłości” zakup sprzętu typu drukarka 3D, aparat fotograficzny, zestawy do robotyki,	7 500,00 3 0000,00
Próbna ewakuacja	Wrzesień 2021	Ewakuacja przedszkola i szkoły – próbny alarm ppoż	-

Szkoła Podstawowa w Stębarku			
	Termin	Opis	Poniesione nakłady finansowe
Remonty	05. 2022	Wymiana oświetlenia	147268,55
	Cały rok	Malowanie sal, stworzenie gabinetu logopedy	5000,00
Zakup wyposażenia	12.2021-05.2022	Sprzęt z zakresu Laboratoria przyszłości	Wartość 30000,00 wkład własny 0,00
	12.2021	Wyposażenie sali komputerowo – informatycznej (laptopy, instrumenty muzyczne, pianino elektryczne)	Wartść 10000,00 wkład własny 0,00
	06.2022	Stoliki i krzeselka do stołówki	Fundusz wsparcia 8250,00
	06.2022	2 laptopy	Fundusz wsparcia 6600,00
	06.2022	Szafka szatnia szkolna i przedszkolna	Fundusz wsparcia 2099,90
	11.2021	Książki do biblioteki szkolnej	Wartość 5000,00 wkład własny 1000,00
	03.-05.2022	Książki do oddziałów przedszkolnych	Wartość 3150,00 wkład własny 650,00
Próbna ewakuacja	09.11.2021	Próbna ewakuacja zgłoszona do Państwowej Straży Pożarnej. - PSP nieobecna	

Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego w Szczepankowie			
	Termin	Opis	Poniesione nakłady finansowe
Remonty	30.08.2022	Poprawienie nieczynnej wentylacji w przewodach kominowych Malowanie klas Renowacja tablicy informacyjnej na budynku szkoły Renowacja placu zabaw	? 400 zł 200 zł 600 zł
Zakup wyposażenia		Kosiarka	2.025,97 zł
Próbna ewakuacja	wrzesień 2022	Próbna ewakuacja z udziałem OSP z Dylewa – wrzesień 2022	0

9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce i zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów objętych kształceniem specjalnym

Gmina Grunwald realizuje szereg zadań mających na celu wsparcie uczniów w ich rozwoju. W każdej szkole funkcjonuje biblioteka, zbiory biblioteczne są na bieżąco uzupełniane, m.in. z Narodowego programu rozwoju czytelnictwa. W każdej szkole zatrudniony jest pedagog, logopeda i inni specjaliści. Uczniowie mający trudności w nauce mogą korzystać z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Z uwagi na wydane orzeczenia niektórzy uczniowie korzystają z nauczania indywidualnego, wszystkim uczniom przydzielana jest rewalidacja w wymiarze 2 godzin tygodniowo. W każdej szkole funkcjonuje świetlica dla dzieci dojeżdżających lub rodziców pracujących. Szczegółowe dane zawierają poniższe tabele:

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi we Frygnowie								
Rodzaj wsparcia	Biblioteka	Pedagog	Logopeda	Inni specjaliści	zdw	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczanie indywidualne	Świetlica
Liczba godzin	6	5	5	brak	2	4	brak	15
Liczba uczniów	54	54	12	brak	4	14	Brak	21

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi we Frynowie					
Rodzaj wsparcia	Rewalidacja	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	N-l współorganizujący	Nauczanie indywidualne	Inne... Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne
Liczba godzin	6	4	-	brak	2
Liczba uczniów	3	3	-	brak	6 w tym objętych kształceniem spec. 1

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Gierzwaldzie								
Rodzaj wsparcia	Biblioteka	Pedagog	Logopeda	Inni specjaliści	zdw	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczanie indywidualne	Świetlica
Liczba godzin	15	10	10	22	8	7	19	28
Liczba uczniów	13	2	38	33	25	43	2	86

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Gierzwaldzie					
Rodzaj wsparcia	Rewalidacja	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	N-l współorganizujący	Nauczanie indywidualne	Inne...
Liczba godzin	10	7	17	19	
Liczba uczniów	5	43	1	2	

Szkoła Podstawowa w Mielnie								
Rodzaj wsparcia	Biblioteka	Pedagog	Logopeda	Inni specjaliści: oligofrenopeda gog	zdw	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczanie indywidualne	Świetlica
Liczba godzin	7	5	-	2	1	2	6	22
Liczba uczniów	88	105	-	1	8	1	1	65

Szkoła Podstawowa w Mielnie					
Rodzaj wsparcia	Rewalidacja	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	N-l współorganizujący	Nauczanie indywidualne	Inne...
Liczba godzin	4	2	-	6	
Liczba uczniów	2	1		1	

Szkoła Podstawowa w Stębkarku								
Rodzaj wsparcia	Biblioteka	Pedagog	Logopeda	Inni specjaliści	zdw	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczanie indywidualne	Świetlica
Liczba godzin	9	6	10	1	8	6	0	23
Liczba uczniów	98	158	40	9	49	27	0	74

Szkoła Podstawowa w Stębkarku					
Rodzaj wsparcia	Rewalidacja	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	N-l współorganizujący	Nauczanie indywidualne	Inne Zajęcia indywidualne z języka polskiego i matematyki
Liczba godzin	6	1	16	0	4
Liczba uczniów	4	4	2	0	1

Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego w Szczepankowie								
Rodzaj wsparcia	Biblioteka	Pedagog	Logopeda	Inni specjaliści	zdw	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczanie indywidualne	Świetlica
Liczba godzin	10	5	5	-	3	5	-	15
Liczba uczniów	73	87	15	-	47	22	-	55

Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego w Szczepankowie							
Rodzaj wsparcia	Rewalidacja	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	N-l współorganizujący	Nauczanie indywidualne	Inne... Zaj.rozw. kompetencje emocjonalno – społeczne	Inne... Zaj. Rozw. Umiejęt. Uczenia się	Inne... Zaj. Rozwijające uzdolnienia uczniów
Liczba godzin	8	5	10	-	1	1	7
Liczba uczniów	4	22	1	-	39	8	29

10. Dowożenie uczniów w Gminie Grunwald

W roku szkolnym 2021/2022 dowozem objęci byli uczniowie ze wszystkich szkół podstawowych. W wyniku rozstrzygniętego przetargu usługę dowozu świadczył PTO Lipnicki Spółka z Ograniczoną Odpowiedzialnością Spółka Komandytowa. łączny koszt dowozu wyniósł **438 688,42 zł**. W powyższej kwocie są również dowozy 9 dzieci niepełnosprawnych do Ostródy. To zadanie jest realizowane na wniosek rodziców.

11. Podsumowanie, wnioski rekomendacje

Koszty utrzymania szkół, oddziałów przedszkolnych i przedszkoli są dla wszystkich jst znaczącym obciążeniem budżetu. W Gminie Grunwald subwencja oświatowa stanowi około 61% wydatków na zadania oświatowe. Coraz mniejsza liczba urodzeń i migracje ludności (wyprowadzanie się) powoduje spadek liczebności uczniów w szkołach, dla których OP jest Gmina Grunwald. Podstawowym kryterium naliczania subwencji oświatowej jest liczba uczniów w szkołach. Niestety utrzymanie 6 szkół stanowi znaczne obciążenie budżetu Gminy. Budżety szkół, gdzie ponad 90% stanowią koszty osobowe, nie przewidują wydatków na inwestycje (poza dotacją na budowę Sali gimnastycznej w Szczepankowie) i remonty szkół. W najbliższym czasie potrzebne będą ogromne nakłady finansowe na generalne remonty szkół (wymiana lub naprawa instalacji, termomodernizacja budynków, w tym wymiana stolarki, modernizacja wyposażenia, w tym

zaplecza kuchennego, itd.). Praca w klasach łączonych również nie spełnia standardów nowoczesnej dydaktyki i jest mało komfortowa dla uczniów i nauczycieli. Utrzymywanie klas liczących od jednego do kilku uczniów stanowi ogromne obciążenie budżetu i wyklucza działania rozwojowe szkół. Mało liczne klasy uniemożliwiają realizację niektórych zapisów z podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Pozytywnym aspektem działalności szkół jest dobrze wykształcona kadra pedagogiczna. Nauczyciele na bieżąco dbają o rozwój warsztatu pracy, doskonalą swoje umiejętności dydaktyczne, podejmują działania związane z awansem zawodowym, który jest realizowany na bardzo wysokim poziomie, o czym świadczy m.in. egzamin na nauczyciela mianowanego, który miał miejsce w lipcu bieżącego roku. W roku szkolnym 2021/2022 zostały przeprowadzone trzy konkursy na stanowiska dyrektorów szkół, które zakończyły się sukcesem. Na bieżąco Rada Gminy Grunwald zatwierdza zmiany w uchwałach, które porządkują i usprawniają pracę szkół. Od kilku lat szkoły Gminy Grunwald nie uczestniczą w rywalizacji sportowej w ramach działań Szkolnego Związku Sportowego, w tym zakresie podjęto działania mające na celu włączenie szkół do uczestniczenia w zawodach przewidzianych w kalendarzu SZS.