

CZĘŚĆ 1 - PSP im. Królowej Jadwigi we Frygnowie

| Nazwa pomocy dydaktycznej | Liczba sztuk | Szczegółowy opis pomocy | Cena brutto (cena jednostkowa x liczba sztuk) |
|----------------------------------|---------------------|--|--|
| Pelikan | 2 | Pomoc ćwicząca za pomocą dotyku umiejętność szukania cech wspólnych jak kształt, wielkość, ilości. Minimum 8 kształtów bambusowych powtórzonych czterokrotnie różniących się kształtem i wielkością, 4 oddzielne woreczki w różnych kolorach wykonanych z grubego materiału, o mocnych szwach zakończonych bambusową obręczą. Zawartość umieszczona w poręcznej kolorowej tubie. | |
| Gąsienice | 2 | Pomoc dydaktyczna, która otrzymała certyfikat „Klasy Marzeń” pod patronatem MEN.4 kolorowe bambusowe specjalnie wyprofilowane łyżki o długości przynajmniej 21cm. Łyżki posiadają otwór oraz cieką gumkę ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach ponumerowanych od 1 do 9, oraz 4 wąskie materiałowe woreczki zakończone pierścieniem a z drugiej strony gumką. Całość zapakowana w poręcznej tubie. Produkt do ćwiczeń nauki pisania, przeprowadzenia zadań matematycznych zajęć ruchowych i utrwalenia liczb. | |
| Wieże | 2 | Tuba o wymiarach:31x12.5x12.5 , 25 bambusowych wież w różnej wielkości i kolorze, z wgłębieniem na górze, bambusowe listewki do ułożenia planszy, chwytak, 25 kulek, 2 kostki do gry, 4 bambusowe deseczki z wyłobieniami | |
| Rybki | 2 | Tuba o wymiarach:31x12.5x12,5, 3 materiałowe opaski samuraja, 3 kolorowe bambusowe miseczki, zestaw kolorowych rybek w różnych kształtach i kolorach w woreczku, 2 kostki, pałeczki | |
| Tangalo | 2 | 2 pudełka (jasne i ciemne) w których mieści się po 7 drewnianych klocków. 30 sztywnych kart z obrazkami każda ma wycięty kształt który dziecko musi ułożyć według ilości klocków podanych na obrazku, całość w pudełku o wymiarach: 6x39x39 | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| Schattenmemo płytki zadaniowe | 2 | Zawartość minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Motywy na płytkach bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Każdy obrazek powtórzony pięciokrotnie, jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motyw na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań. | |
| Schattenmemo plansza zadaniowa | 2 | Duże, żółte, lakierowane, drewniane pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł. 17 cm z 5 głębokimi szufladami. W przedniej części każdej z szuflad poręczna kolorowa gałka, wyznaczająca m.in. ułożenie ciągów rytmicznych. Do zestawu dołączono ponad 30 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Budowanie zdań, tworzenie historyjek, segregowanie, układanie w oparciu o wzory. | |
| Kreativmemo wkłady zadaniowe | 2 | Minimum 220 obrazków umieszczonych na 28 długich szablonach wykonanych z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego. Szablony posiadają numerację pozwalającą rozróżnić grupy obrazków o bardzo różnorodnej tematyce pojęć pozwalające na klasyfikowanie wg stopnia trudności. M.in. pojęcie kredki, klaun, czarne koła. | |
| Kreativmemo plansza zadaniowa | 2 | Drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29 cm z okrągłymi otworami i przykrywkami do nich. Otwory umożliwiają umieszczanie płaskich elementów. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, szukania podobieństw i szczegółów oraz zajęć o różnej tematyce. Minimum 12 długich szablonów po 4 z każdej grupy wykonanych z tworzywa sztucznego z 96 obrazkami z podstawowymi pojęciami jak warzywa, owoce nad, pod, stary młody... | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| Abecadło - 150 liter | 4 | Abecadło drewniane składające się przynajmniej z 25 sześciątów. Na każdej ścianie znajduje się literka. Abecadło zawiera znaki polskie jak: ó, ż, ć, ś powtórzone dwukrotnie, Samogłoski i spółgłoski rozróżnione są kolorami. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku. A,E,I,O powtórzone przynajmniej siedmiokrotnie co umożliwi układanie wyrazów i budowanie prostych zdań, przeprowadzanie ćw. ortograficznych i zabaw logicznych. | |
| Puzzelator mozaika pojedyncza | 1 | Pomoc dydaktyczna składająca się z 12 gumowych ciemnych obustronnie antypoślizgowych, kwadratowych płytek o wymiarze boku nie mniejszym niż 25 cm. Każda płytka posiada namalowany trudnościerny duży trójkąt, którego wierzchołek znajduje się w środku płytki a inne w rogach płytki lub dwa trójkąty łączące się wierzchołkami. Trójkąt występuje w czterech podstawowych kolorach. Płytki służą do układania mozaik, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń w zabawach ruchowych. | |
| Puzzelator mozaika podwójna | 1 | 14 gumowych, obustronnie antypoślizgowych płytek o boku nie mniejszym niż 25 cm. W związku z kształtowaniem wyobraźni przestrzennej płytki posiadają jedynie namalowane stykające się w środku wierzchołkami trójkąty umieszczone na ciemnej powierzchni oraz jednolite, kolorowe powierzchnie. Na spodniej ciemnej części płytki można rysować kredą nowe zadania (np.: literki). Duża drewniana kostka o boku nie mniejszym niż 3 cm wyznaczająca jednolite i podwójne kolory. | |
| Puzzelator karty zadaniowe | 1 | Minimum 37 ponumerowanych kart o boku nie większym niż 11 cm wykonanych z giętkiego tworzywa sztucznego odpornego na użytkowanie na różnych podłożach. Na kartach trudnościerny nadruk różnorodnych wzorów mozaik. Karty umożliwiają ćwiczenie spostrzegania, odwzorowywania i wyszukiwania szczegółów, stanowią element do korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej. | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Puzzelator elementy do działań | 1 | Drewniana skrzynka z przegródkami o długości nie większej 40 cm i szerokości nie mniejszej niż 31 cm, na gumowych masywnych kółkach z mechanizmem metalowym, zamykana pokrywą. Duża drewniana kostka do 6-ciu oczek. Bok kostki nie mniejszy niż 3 cm. 20 bawełnianych szarf w 4 kolorach. Ćwiczenia aktywizują dzieci do ruchu, usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową, uczą zabawy w zespole. | |
| Tęczowe liny z zapięciem | 1 | Zestaw 7 kolorowych, trójwarstwowych lin o średnicy nie mniejszej niż 12 mm i łącznej długości nie krótszej niż 15 metrów. Każdy koniec liny posiada klips z magnesem, pozwalający na szybkie łączenie lin. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor lin. Całość umieszczona w bawełnianym worku. Układanie wzorów, tworzenie liter i cyfr, równowaga, chody kombinowane w prawo i w lewo (lateralizacja). | |
| Tęczowe liny krążki | 1 | 24 linowe krążki (po 12 krążków w dwóch kolorach) o średnicy nie mniejszej niż 8 cm, połączone nierozzerwalnym klipsem. Lina trójwarstwowa. Odwzorowywanie rytmów, chody kombinowane lateralizacja, precyzja ruchu umiejętności zręcznościowe. | |
| Fakturowe zgadywanki faktury cz 1 | 2 | 14 drewnianych kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. materiał miękki, twardy, puszysty, zbity. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm. Służy do stymulacji sensorycznej u dzieci z dysfunkcją narządu wzroku. | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| Fakturowe zgadywanki faktury cz 2 | 2 | 14 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. papier, skóra, papier ścierny, tworzywo sztuczne. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm. ćwiczenia wyobraźni umiejętności rozróżniania szczegółów i współpraca w grupie | |
| Fakturowe zgadywanki plansze | 2 | 12 drewnianych, kwadratowych, płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 6 rodzajów podwójnie powtórzonych. m.in korek, drewno, bambus. Duże drewniane pudełko z przegrodą zamykane wieczkiem. Ćwiczenia pamięci rozróżniania szczegółów, zdolności współdziałania. | |
| Gotujemy zupę | 2 | Tuba o wymiarach nie mniej niż : 31x12,5x12,5, z twardej tektury z uchwytem i zamykaną pokrywką z tworzywa sztucznego, 32 bambusowe żetony o średnicy nie mniejszej niż 3,5 cm. Na każdym żetonie nadruk warzywa. W całości gry występuje 8 warzyw (pomidor, papryka, marchew, cebula, ziemniak, pieczarka groszek, pietruszka) czterokrotnie powtórzonych. Zielona plansza z materiału filco- podobnego do łatwego złożenia nie podatnego na zniszczenia o wymiarach nie mniejszych niż 42 x 42 cm i 4 bambusowe listwy do usztywnienia planszy, 4 drewniane, kolorowych ludziki, 4 ażurowe, kolorowe koszyczki o wysokości nie mniejszej niż 4 cm drewniana kość z oczkami od 1 do 6 | |
| Słucham, wiem, odczytuję - płyty cz | 1 | Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego. | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Słucham , wiem, odczytuję - plansze | 1 | Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych. | |
| Słucham, wiem, odczytuję - płyty CD | 1 | Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego. | |
| Słucham, wiem, odczytuję - plansze | 1 | Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych. | |
| Sylaby | 1 | 72 dwustronne kartoniki - 144 sylaby. Układanka służy jako pomoc do nauki czytania tzw. metodą sylabową | |
| Literki małe i duże | 1 | umieszczona w kartonowym pudełku zawiera 35 obrazki, 96 liter, 30 żetonów, instrukcja. Wszystko zapakowane w bardzo barwne i estetycznie wykonane pudełko z tektury | |
| Słowa ukryte w słowach | 1 | Gra składa się z 42 par obrazków umieszczonych na dużym i małym kartoniku | |
| Rymowanki obrazkowe | 1 | 30 obrazków, które stanowią pary wyrazów rymujących się. | |
| Czytam i układam | 1 | składa się z 3 zestawów puzzli: (zestaw liter i obrazków z podpisem - 64 elementy), składanie prostych 3 literowych podpisów do obrazka (32 elementy), 8 rebusów (32 elementy). | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| Literka do lterki | 2 | Gra umieszczona w kartonowym pudełku zawiera 35 obrazki, 96 liter, 30 żetonów, instrukcja. Wszystko zapakowane w bardzo barwne i estetycznie wykonane pudełko z tektury | |
| Quatrata - drewniane plansze | 2 | 2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm, z dwustronnym oznaczeniem liczbowym od 1 do 13 (odczytywanie osi). W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki, 18 różnorodnych drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześcián o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność, 2 drewniane kostki z oczkami od 1 do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 i z literą J. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi. Komunikacja w grupie. | |
| Quatrata - kolorowe sześciány | 2 | Zestaw 16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześciánu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. 2 drewniane kostki do gry z oczkami do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 + Joker. Pomoc dydaktyczna, która rozwija logiczne myślenie, widzenie przestrzenne oraz współpracę i komunikację w grupie. | |
| Quatrata - karty zadaniowe | 2 | 60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. 20 różnorodnych, drewnianych kolorowych brył geometrycznych, w tym 11 z niepowtarzalną formą. Bryły składają się z wielokrotności sześciánu o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm. Wyobraźnia przestrzenna, komunikacja w grupie. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko. | |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| Pieksi | 2 | Tuba o wymiarach:31x12.5x12.5, 96 bambusowych elementów kształtek w czterech podstawowych kolorach /czerwony, zielony, niebieski, żółty/ o rozmiarze nie mniejszym niż 4 cm (trójkąty, kwadraty, koła) o wypukłym kształcie z otworem w środku 8 bambusowych pałeczek o dł. około 28 cm zakończonych kolorową rączką | |
| Logigram diagramy | 1 | 3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościaralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościaralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów. | |
| Logigram szablony | 1 | Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościaralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościaralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości. | |
| Logigram karty matematyczne | 1 | 60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościaralnymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze różny obrys). Figury występują w 5-ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami. | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| Logigram figury zadaniowe | 1 | Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań. | |
| Felix | 2 | Okrągła, drewnopodobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm z 120 otworami, podzielona poprzez kolor na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. Ponad 130 kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką w 4 kolorach służących do wypełniania otworów na planszy. | |
| Szachowy skoczek - skoczki | 2 | Zestaw 32 skoczków/pionków wykonanych z drewna kauczukowego, o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 16 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyłobienia-rowki o wgłębieniu przynajmniej 0,3 cm o różnym układzie linii: 8 skrzyżnych, 8 prostych, 16 skrętnych | |
| Szachowe skoczki plansza | 2 | Drewniana, masywna, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2,8 cm i głębokości 1,5 cm | |
| Miasto liczb | 2 | Pomoc dydaktyczna wykonana z drewna i umieszczona w drewnianym pudełku. Zawiera 13 dużych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 14 cm z wyłobionymi dużymi symbolami cyfr znakami dodawania, odejmowania i równości. Na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie czerwonego ukośnego paska, który jest tym szerszy na płytce, im wyższą cyfrę ona reprezentuje, co ułatwia naukę tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych. Do zestawu dołączonych jest 10 dużych, zielonych, cyfr od 0 do 9, które można dopasować do otworów w płytkach. | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| Liczydło liczby w kolorach | 2 | Zestaw 56 drewnianych klocek umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Klocki o różnej długości, najdłuższy nie mniejszy niż 20 cm. Każdy klocek posiada oznaczenie liczbowe i podziałkę na jednostki. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych | |
| Liczydło z podziałką | 2 | Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęką pozwalająca ułożyć klocek z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi | |
| Fala matematyczna plansza zadani | 1 | Drewniana konstrukcja nie mniejsza niż 120 cm z pofalowaną planszą z sześcioma dołkami (tworzywo sztuczne). Na drewnianych bokach planszy naniesiona numeracja dołków od 1 do 6 cyfry arabskie z jednej strony, po drugiej stronie ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. | |
| Fala matematyczna kule do logope | 1 | Zestaw 6 kul. W skład zestawu wchodzi 3 specjalnie frezowane, drewniane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm oraz 3 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. | |
| Ułamki klocki z podziałką | 2 | Zestaw 39 drewnianych, kolorowych klocek. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka w różnych formach: jako ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu | |
| Ułamki plansza | 2 | Drewniana plansza do ułamków. Podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi, prostokątnymi słupkami | |
| Hip hop płytki liczbowe zest. I | 1 | Zestaw 10 gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyste. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu. | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| Hip hop płytki liczbowe zest.II | 1 | Zestaw 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyście. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia. | |
| Hip hop kamienie | 1 | Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauka prawidłowego odwzorowania w ruchu. | |
| Hip hop płytki symbole | 1 | Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu. | |
| Wieża liczb liczby w haczykiem | 1 | 5 dużych drewnianych klocków o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na jednym z boków każdego klocka namalowana trudnoscieralną farbą cyfra od 1 – 5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydrążony głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działania matematyczne w ruchu, integracja w grupie. | |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| Wieża liczb chwytak | 2 | Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi linami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr, precyzje ruchu. | |
| Serek | 2 | Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku. | |
| Slimak | 1 | Gra wykonana z drewna. Planszę gry stanowi okrągły klocek, o średnicy nie mniejszej niż 14 cm Wypustka na spodzie umożliwia okręcanie planszy. Na wierzchu klocka znajduje się 47 otworów ułożonych spiralnie, do których w czasie gry wkłada się drewniane brązowe kołeczki (w zestawie przynajmniej 70 szt.). Uczy komunikacji i prawidłowych relacji z rówieśnikami. | |
| Atletix | 2 | Tuba: 31x12.5x12. Gra wykonana z bambusa. W skład wchodzi m.in. minimum 4 drewniane, kolorowe ludziki, sprężysta, bambusowa wyrzutnia dwustronna, materiałowa mata wypełniona granulatem, 24 krążki w 4 kolorach | |
| Tabliczka mnożenia | 4 | Każdy z graczy wcielając się w rolę królika usiłuje jak najszybciej dotrzeć do ostatniego pola planszy. Każdy ma także szansę poruszać się szybciej, jeśli odpowie na zadane przez przeciwnika pytanie z tabliczki mnożenia. Gra łączy w sobie świetną zabawę i naukę. Zawartość opakowania: plansza, 4 pionki, kostka do gry, tabliczka mnożenia, instrukcja. | |

| | | | |
|----------------------|---|---|--|
| Zegarowe Lotto | 1 | Zegar z ruchomymi wskazówkami do ustawiania czasu: godzin i minut. Zawartość pudełka: 4 dwustronne plansze o wymiarach nie mniejszych niż 23 dwustronnych, twarde kartoniki, zegar z ruchomymi wskazówkami. | |
| Matematyka na wesoło | 2 | Gra planszowa z zagadkami matematycznymi z zakresu klasy II-V. Zawiera: planszę, 50 kart z pytaniami i zadaniami, 4 obrazki słońca na różnych tłach podzielne na 7 części | |
| Mistrz mnożenia | 1 | Gra pomaga nauczyć tabliczkę mnożenia. Dla 2 do 8 graczy. Zawiera: 70 specjalnie oznaczonych kartoników. | |
| komputer przenośny | 1 | Procesor oparty na Core 2 Duo . Ekran oferujący maksymalną rozdzielczość WXGA 1366 x 768 (16:9)15,6" Typ matrycy matowa, podświetlenie LED Pamięć RAM 8 GB, DDR3 1333 MHz. Dysk twardy 500 GB, SATA II .Pamięć karty graficznej 512 MB .Rodzaj napędu Super Multi DVD+/-RW .Wbudowana kamera .Karta bezprzewodowa (WiFi) 802.11b/g/n.Bluetooth .Czytnik kart pamięci 4 w 1 SD, SDHC, SDXC, MMC .Gwarancja 24 miesiące . Złącze USB 2.0 - 3.Grafika nVidia® GeForce GT 315M .Pamięć podręczna CACHE 2 MB .System operacyjny Windows 7 Home Premium 64 bit lub równoważne. | |