

## Budowa placów zabaw w Frygnowie

| Nr   | Podstawa                   | Opis robót  | Jm  | Ilość   |
|--|----------------------------|---|-----|---------|
| <b>Roboty przygotowawcze</b>                   |                            |   |     |         |
| 1  | KNR 2-01<br>0121/02        | Roboty pomiarowe przy powierzchniowych robotach ziemnych - koryta pod nawierzchnie placów                   |     |         |
|  |                            | 0,01  | ha  | 0,0100  |
|  |                            | razem   | ha  | 0,0100  |
| <b>Roboty ziemne</b>                           |                            |   |     |         |
| 2  | KNR 2-31<br>0101/07        | Koryta o głębokości 20 cm wykonywane ręcznie na całej szerokości w gruncie kategorii III-IV                 |     |         |
|  |                            | 100   | m2  | 100,000 |
|  |                            | razem   | m2  | 100,000 |
| 3  | KNR 2-31<br>0103/02        | Profilowanie i zagęszczanie ręczne podłoża pod warstwy konstrukcyjne nawierzchni w gruncie kategorii III-IV |     |         |
|  |                            | 100   | m2  | 100,000 |
|  |                            | razem   | m2  | 100,000 |
| 4  | KNR 2-02<br>1914/02        | Wykonanie podsypki w warstwach o grubości 20cm  |     |         |
|  |                            | 100*0,2   | m3  | 20,000  |
|  |                            | razem   | m3  | 20,000  |
| 5  | KNR 2-01<br>0312/07        | Wykopanie dołów o powierzchni dna do 0,2m2 i głębokości do 0,7m w gruncie kategorii IV                      |     |         |
|  |                            | 18  | szt | 18,000  |
|  |                            | razem   | szt | 18,000  |
| 6  | KNR 2-02<br>0203/01        | Stopy fundamentowe betonowe z ręcznym układaniem betonu o objętości do 0,5m3 wraz z kotwami mocującymi      |     |         |
|  |                            | 0,2*0,2*0,7*18  | m3  | 0,504   |
|  |                            | razem   | m3  | 0,504   |
| <b>Roboty montażowe (wyposażenie zabawowe)</b> |                            |   |     |         |
| 7  | KNR-W 2-02<br>1220/01      | Huśtawka pojedyncza (analogia)  |     |         |
|  |                            | 1   | szt | 1,000   |
|  |                            | razem   | szt | 1,000   |
| 8  | KNR-W 2-02<br>1220/01      | Huśtawka ważka na sprężynie (analogia)  |     |         |
|  |                            | 1   | szt | 1,000   |
|  |                            | razem   | szt | 1,000   |
| 9  | KNR-W 2-02<br>1220/01      | Krzesełko krzyżowe (analogia)   |     |         |
|  |                            | 1   | szt | 1,000   |
|  |                            | razem   | szt | 1,000   |
| 10   | KNR-W 2-02<br>1220/01      | Konik na sprężynie (analogia)   |     |         |
|  |                            | 1   | szt | 1,000   |
|  |                            | razem   | szt | 1,000   |
| 11   | KNR-W 2-02<br>1220/01      | Skuter na sprężynie (analogia)  |     |         |
|  |                            | 1   | szt | 1,000   |
|  |                            | razem   | szt | 1,000   |
| 12   | KNR 2-21<br>0606/08        | Piaskownica (analogia)  |     |         |
|  |                            | 1   | m2  | 1,000   |
|  |                            | razem   | m2  | 1,000   |
| 13   | KNR 2-21<br>0606/07        | Wypełnienie piaskownicy piaskiem  |     |         |
|  |                            | 1   | m3  | 1,000   |
|  |                            | razem   | m3  | 1,000   |
| 14   | Kalkulacja<br>indywidualna | Tablica informacyjna  |     |         |
|  |                            | 1   | szt | 1,000   |
|  |                            | razem   | szt | 1,000   |
| <b>Ogrodzenie</b>                              |                            |   |     |         |
| 15   | KNR 2-02<br>1804/11        | Ogrodzenie z siatki o wysokości 1,2 m na słupkach o rozstawie 2,1m z rur stalowych o średnicy 70mm          |     |         |
|  |                            | 40  | m   | 40,000  |
|  |                            | razem   | m   | 40,000  |